

Desenvolvimento da Literacia da Informação

Características do aluno	Tipos de Informação Fontes	Orientação
Nível Inicial		
<p>1. Tem pouca ou nenhuma experiência em recorrer a diferentes fontes de informação.</p> <p>2. Necessita de grande apoio do professor.</p> <p>3. Revela pouca capacidade em definir, organizar e realizar um projecto.</p> <p>4. Tem pouca experiência na análise e interpretação da informação.</p> <p>5. Tem falta de hábito de reflexão crítica.</p> <p>6. Lê avidamente de forma não sistemática.</p> <p>7. Necessita desenvolver capacidades nas TIC.</p>	<p>1. Utilização de um número de fontes pré-seleccionadas.</p> <p>2. Simples, directas, claras e concisas e de leitura fácil.</p> <p>3. Adequação da informação impressa, visual e auditiva ao nível conceptual.</p> <p>4. Forma e apresentação apelativas.</p> <p>5. Mecanismos de estrutura simples: o aluno pode facilmente encontrar a informação.</p>	<p>1. Realiza pequenas sessões sobre a utilização de fontes específicas.</p> <p>2. Apoio de alunos-monitores sobre a localização da informação.</p> <p>3. Sensibiliza para as diferentes componentes da literacia da informação.</p> <p>4. Utiliza modelos simples de apresentação.</p>
Nível Intermédio		
<p>1. Desenvolve o projecto com entusiasmo, mas tem dificuldade em delimitar o tema.</p> <p>2. Tem experiência em utilizar correctamente algumas fontes de informação.</p> <p>3. Desiste com facilidade face às dificuldades de desenvolvimento do projecto.</p> <p>4. Tem dificuldade em reunir informação relevante.</p> <p>5. Desenvolve capacidades de análise e interpretação da informação.</p> <p>6. É um leitor independente e interessado.</p> <p>7. Desenvolve capacidades nas TIC.</p>	<p>1. Acede a fontes de informação simples e complexas.</p> <p>2. Atinge resultados com alguma complexidade.</p> <p>3. O nível conceptual das fontes de informação requer maior capacidade de leitura, audição, observação.</p> <p>4. As fontes de informação podem usar símbolos codificados ou familiares que necessitam ser traduzidos pelo utilizador.</p> <p>5. Acede a múltiplas fontes de informação e tecnologias.</p>	<p>1. Assegura o acesso a fontes de informação múltiplas.</p> <p>2. Organiza pequenas sessões acerca da localização e pesquisa da informação.</p> <p>3. Apoia os alunos na identificação e filtragem da informação relevante.</p> <p>4. Promove a análise e interpretação da informação.</p> <p>5. Orienta e guia os alunos face à informação que detêm.</p> <p>6. Ajuda os alunos nas dificuldades que encontram.</p> <p>7. Ensina as componentes da literacia da informação e a utilização das TIC.</p> <p>8. Mostra múltiplos modelos de apresentação da informação.</p>

Características do aluno	Tipos de Informação Fontes	Orientação
Nível Avançado		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lê com avidez. 2. Pensa de forma crítica. 3. Aprende com interesse. 4. Investiga de forma organizada. 5. Comunica com eficácia. 6. Usa a informação com responsabilidade. 7. Usa as TIC com destreza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tem acesso a fontes de informação complexas. 2. Domina diferentes perspectivas e opiniões. 3. Explora a riqueza das fontes de informação. 4. Códigos e formatos complexos já não constituem barreira. 5. Manipula fontes de informação primárias tão bem como as secundárias. 6. Usa um leque vasto das TIC. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encoraja a utilização de múltiplas fontes de informação em suportes variados. 2. Estimula a utilização de estratégias mais complexas de investigação. 3. Desafia o pensamento crítico dos alunos. 4. Faz feedback no processo de desenvolvimento do projecto. 5. Induz a apresentação dos produtos finais com qualidade e recurso a diferentes suportes.