

Plano de Ação 2013/2017



BIBLIOTECA ESCOLAR | Agrupamento de Escolas de Alvide

Índice

I - Fundamentação	3
II - Análise SWOT da BE	4
III - Aspetos de intervenção prioritária	12
IV - Metas e Objetivos Anuais.....	<u>13</u>

Fundamentação:

O **Plano de Ação da Biblioteca Escolar** enquadra-se nos objetivos gerais e áreas de intervenção prioritária previstos no **Projeto Educativo**, decorrendo do conhecimento do contexto sócio-cultural em que as diferentes escolas se inserem.

Procura, assim, ir ao encontro das prioridades de atuação no agrupamento, tais como:

- Reforçar uma cultura de escola, que valorize a afetividade, o direito à diferença e a participação autónoma e responsável
- Valorizar a Língua e a Cultura Portuguesas.
- Promover a divulgação de outras culturas existentes na escola.
- Dinamizar o trabalho cooperativo na gestão flexível do currículo, viabilizando uma reflexão conjunta, conducente à consolidação das aprendizagens.
 - Rentabilizar o domínio extracurricular da aprendizagem, favorecendo a componente lúdica, e estimulando em cada aluno a autonomia, a curiosidade, a criatividade, o espírito crítico e de iniciativa.
- Promover a adequação dos comportamentos às regras e normas, previstas no Regulamento Interno, facilitadoras de um favorável contexto de aprendizagem.
- Promover a formação e a valorização dos intervenientes da comunidade educativa.
- Incentivar a um maior envolvimento de toda a comunidade educativa, nomeadamente dos Encarregados de Educação, na vida escolar e na corresponsabilização pelo sucesso das aprendizagens.
- Otimizar as condições de trabalho da comunidade educativa.
- Fomentar o relacionamento interinstitucional e a articulação entre os diversos níveis de ensino.

Análise SWOT da BE

Agrupamento de Escolas de Alvide					
Domínio e Subdomínio	Pontos fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Ameaças	Desafios. Ações a implementar
<p>A. Apoio ao desenvolvimento curricular</p> <p>A.1- Articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes</p> <p>A BE como espaço de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecimento e aprendizagem - trabalho colaborativo e articulado com Departamentos e docentes 	<p>*Referências explícitas ao papel e intervenção da BE nos documentos orientadores da política educativa do Agrupamento</p> <p>* Intensificação da comunicação da BE com os professores dos diferentes Departamentos, designadamente com os professores responsáveis pelo Ensino Especial, face a anos anteriores.</p> <p>* Cooperação da BE na planificação e desenvolvimento de atividades, no âmbito do ensino e aprendizagem</p> <p>*Recurso significativo ao espaço, equipamento e materiais da BE pelos</p>	<p>*Aplicação ainda não generalizada, pelos docentes, dos materiais distribuídos pela BE de aquisição de métodos de trabalho e de estudo pelos alunos.</p> <p>*Impossibilidade de realização de ações de formação de utilizadores, por nº insuficiente de professores na equipa da BE</p>	<p>*Colaboração da BE com os docentes dos diferentes Departamentos Curriculares, visando uma planificação conjunta.</p> <p>*Contributo para o enriquecimento do trabalho desenvolvido, no âmbito dos Apoios Educativos e dos alunos com necessidades educativas especiais.</p> <p>*Rentabilização dos recursos existentes na BE</p>	<p>*Resistência, por parte de alguns docentes, em desenvolver trabalho colaborativo.</p> <p>Falta de estabilidade da equipa da BE, por supressão de uma das professoras bibliotecárias pelo MEC, no Agrupamento, apesar de este ultrapassar os 1000 alunos.</p>	<p>* Incentivar os elementos da equipa da Biblioteca Escolar e os professores colaboradores à frequência de ações de formação, no âmbito das tecnologias da informação e das bibliotecas</p> <p>*Intensificar a realização de ações de formação de utilizadores da Biblioteca;</p> <p>*Promover atividades que viabilizem um melhor conhecimento, por parte dos docentes dos recursos disponibilizados pela BE.</p>

	<p>docentes e alunos, no âmbito das atividades letivas.</p> <p>* Divulgação pela BE de material de apoio à aquisição de métodos de trabalho e de estudo, comum a todo o Agrupamento.</p> <p>*Utilização significativa dos recursos da BE no desenvolvimento de estratégias de recuperação dos alunos com dificuldades.</p> <p>*Impacto positivo nos resultados escolares dos alunos, com dificuldades de aprendizagem, que solicitaram apoio à equipa da BE</p> <p>* Aumento significativo de alunos que recorrem à Coordenadora da BE a solicitar bibliografia e orientação de trabalho individual para diferentes áreas disciplinares</p> <p>* Contributo da BE na aplicação das orientações fornecidas pelo PNL</p> <p>*Forte grau de adesão das</p>		<p>*Avaliação do impacto da BE no processo de ensino e aprendizagem</p>		<p>*Apresentar aos docentes responsáveis pelas disciplinas de carácter científico, assim como de Apoio ao Estudo, sugestões de trabalho conjunto, de modo a intensificar o trabalho cooperativo.</p> <p>* Melhorar a comunicação entre a biblioteca escolar e os docentes curriculares e extracurriculares, no sentido de adequar e atualizar os recursos às suas necessidades.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>professoras/Educadoras dos 1º Ciclo/J.I. às atividades propostas pela BE da Escola-Sede</p> <p>*Balanço muito positivo feito pelos docentes da sua experiência de trabalho com a BE.</p>				
<p>A.2.1 - A BE e os novos desafios Digitais</p>	<p>*A BE viabilizou o seu espaço físico para a formação de docentes, no domínio da literacia tecnológica e digital</p>	<p>* Necessidade de produzir e divulgar mais materiais informativos e de apoio à adequada utilização da internet</p>	<p>*Viabilização do acesso às tecnologias de informação e comunicação por parte de toda a comunidade educativa</p>	<p>*Resistência de alguns docentes na integração dos ambientes digitais nas suas práticas letivas</p>	<p>*Desenvolvimento e divulgação de uma coleção virtual</p> <p>* Prosseguir com o trabalho desenvolvido nos marcadores sociais da BE (Diigo)</p> <p>* Promover, com maior frequência, a realização de atividades de formação de professores e alunos, no domínio das literacias tecnológica e dos média.</p>
<p>A.2.2- A BE e o desenvolvimento da literacia da informação e dos média</p>	<p>* A BE apoiou atividades dos alunos, no âmbito do desenvolvimento das suas competências tecnológicas.</p> <p>*Os alunos têm, em média, boas competências tecnológicas</p> <p>* Reconhecimento do</p>	<p>* Grande parte dos professores ainda não integra, com caráter de obrigatoriedade, competências de informação na planificação e no tratamento das unidades de ensino.</p>	<p>*Consciencialização dos utilizadores para uma utilização adequada e responsável dos novos recursos digitais.</p> <p>*Desenvolvimento de atividades no âmbito da Web 2.0,</p>	<p>*Confusão, por parte dos alunos, entre domínio de competências tecnológicas e competências de informação</p>	<p>*Incentivar a formação dos docentes e elementos que integram a equipa da Biblioteca na área das tecnologias digitais</p>

<p>B- Leitura e Literacias</p> <p>- A BE e a formação para a leitura e as literacias</p>	<p>contributo dado pela BE no desenvolvimento de competências tecnológicas pelos alunos.</p> <p>* Uniformização de material de apoio à pesquisa de informação</p> <p>*Maioria dos alunos reconhece contributo da BE na sua autoconfiança e segurança na aquisição de competências de informação</p> <p>* A BE disponibiliza uma coleção adequada aos interesses e necessidades dos utilizadores</p> <p>* A BE desenvolve e apoia um conjunto de atividades promotoras da leitura e das literacias associadas ao ato de ler</p>	<p>Adesão ainda insuficiente dos professores dos diferentes departamentos, no desenvolvimento de atividades promotoras da leitura.</p>	<p>*Motivação da comunidade educativa para a importância da leitura, ao serviço do desenvolvimento pessoal e formação ao longo da vida.</p>	<p>*Dificuldade em aumentar o número de bibliotecas no Agrupamento, em escolas do 1º Ciclo, por falta de requisitos exigidos pela RBE</p> <p>*Insuficiência de</p>	<p>*Apoiar os docentes na integração sistemática das competências tecnológicas e de informação na planificação e no tratamento das unidades de ensino.</p> <p>*Definir um plano integrado de atividades, de modo a melhorar os índices de leitura, nomeadamente nas áreas científicas</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>* A BE promove encontros com escritores e organiza <i>Feiras do Livro</i> e outros eventos, de modo a incentivar nos alunos o gosto pela leitura</p> <p>*Contributo da BE na aplicação das orientações fornecidas pelo PNL e na coordenação das atividades desenvolvidas neste âmbito</p> <p>* A BE solicita a participação da família em projetos de desenvolvimento da literacia da leitura</p> <p>* A Coordenadora das BEs do Agrupamento planifica conjuntamente, atividades de leitura com a Animadora colocada na EB1/JI de Alvide e com as responsáveis pelas AECs nas diferentes escolas de 1º ciclo.</p>			<p>verbas que possibilitem, num futuro próximo, a atualização do fundo documental e a sua adaptação às metas curriculares.</p>	<p>*Aumentar o número de grupos de leitores que partilhem o gosto pela leitura</p> <p>* Reforçar a formação dos elementos da equipa, nas áreas da literatura infantil e juvenil</p>
<p>C- Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade</p>	<p>*Dinamização regular de atividades de âmbito cultural no espaço da BE (exposições/encontros com autor/Feiras do Livro/ Colóquios /debates/Jogos/</p>	<p>* Grande discrepância entre os recursos documentais, equipamentos disponíveis e espaços</p>	<p>*Incutir necessidades de carácter cultural e científico na comunidade escolar</p> <p>* Trabalho cooperativo</p>	<p>* Insuficiente participação dos Pais e E. E.Es na vida da escola</p> <p>Falta de</p>	<p>*Solicitar um maior envolvimento e colaboração dos Pais/Encarregados de Educação e</p>

<p>C.1- Apoio a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular</p> <p>C-2 Projetos e parcerias</p>	<p>concursos, etc)</p> <p>* Visão favorável da biblioteca como espaço de informação, lúdico e de troca de opiniões</p> <p>.</p> <p>* Forte grau de adesão aos concursos promovidos pela BE, por parte do Público alvo (Jardins de Infância;1º/2º/3º Ciclos e Sec.).</p> <p>. * Parceria da BE com professores de diferentes Departamentos e níveis de ensino, em atividades de Ensino/aprendizagem</p> <p>* Divulgação e partilha de recursos e materiais, a nível das escolas do Agrupamento e do concelho.</p> <p>* Valorização do trabalho em regime de voluntariado, desempenhado por alunos do 2/3º Ciclos na BE e por duas professoras aposentadas.</p> <p>* Articulação sistemática da BE com o Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares da C. M. de Cascais, e com a</p>	<p>disponibilizados pela BE da escola-sede, BE da EB1/JI de Alvide e restantes escolas do Agrupamento.</p> <p>* Necessidade de prever mais atividades na BE em colaboração com Pais/E.E. 's.</p> <p>*Fraca participação em regime de trabalho voluntário na BE, por parte dos alunos do ens. Sec.</p>	<p>entre professores e desenvolvimento da autonomia e responsabilização dos alunos. *</p> <p>*Melhor integração dos alunos na escola</p> <p>*Possibilidade de interação com o meio</p> <p>*Apresentação de novas vias para perspetivar o ensino e a aprendizagem.</p> <p>*Visão mais lata e atraente da escola</p>	<p>estabilidade da equipa da BE, por supressão de uma das professoras bibliotecárias pelo MEC, num Agrupamento com mais de 1000 alunos.</p>	<p>Comunidade Educativa na organização de eventos culturais.</p> <p>*Incentivar o empréstimo domiciliário, nomeadamente nos períodos de férias.</p> <p>*Reforçar as aquisições de material lúdico, áudio e vídeo adequado aos interesses dos alunos e diferentes níveis de ensino</p> <p>*Promover o envolvimento de alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário, em regime de trabalho voluntário, na BE.</p> <p>*Contribuir para a criação de mais BEs, devidamente organizadas nas escolas do 1º Ciclo do Agrupamento (EB1 Manuel Gaião)</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>RBE, através do Coordenador Interconcelhio.</p> <p>*Trabalho colaborativo sistemático entre a BE e a Associação Cultural “Artemanhas”, responsável pelas AEC de duas das escolas do 1º ciclo.</p>				
<p>D- Gestão da biblioteca escolar</p> <p>- Articulação da BE com a Escola/Agrupamento</p> <p>- organização e gestão da BE</p> <p>- competências das professoras bibliotecárias</p> <p>- gestão da coleção</p> <p>- gestão das evidências/avaliação</p>	<p>*O Projeto Educativo do Agrupamento integra a missão / princípios e objetivos da BE.</p> <p>*Elaboração de um PAA, a nível do Agrupamento, que reflete áreas prioritárias de intervenção, detetadas no processo de avaliação da BE</p> <p>* Implementação, desde 2007/08 do Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares</p> <p>. * A BE reflete e integra no seu Plano de Ação os normativos definidos pelo Gabinete da RBE</p> <p>*Alusões explícitas às competências da professora</p>				<p>*Dar continuidade ao processo de adequação da política documental à realidade transversal do Agrupamento (JI/1º/2º/3º Ciclos e Ens. Sec)</p> <p>* Maior libertação do desempenho de funções burocráticas pela Equipa e Coordenadora da BE</p>

<p>Condições humanas e materiais para a prestação de serviços</p> <p>- Adequação da equipa às necessidades de funcionamento e solicitações da comunidade educativa</p>	<p>bibliotecária no Regimento da BE e Regulamento Interno do Agrupamento</p> <p>*Reconhecimento, pela comunidade educativa, da capacidade de mobilização dos professores das escolas do Agrupamento, por parte da coordenação da BE</p> <p>*Catálogo informatizado do fundo documental disponível para os utilizadores - (80%)</p>	<p>*Existência de elementos da equipa da BE sem formação na Área das bibliotecas</p> <p>*Existência de menos uma professora bibliotecária, face aos anos anteriores, apesar de o Agrupamento ultrapassar os 1000 alunos.</p>	<p>*Aumento da formação em biblioteconomia por parte da coordenação e restante equipa da BE</p> <p>*Avaliação do impacto da BE no processo de ensino /aprendizagem e no sucesso educativo dos alunos</p> <p>* Contributo com a autoavaliação da BE para a avaliação interna da Escola e do agrupamento</p>	<p>*Equipa da biblioteca insuficiente para a concretização plena dos s da BE</p>	
---	--	--	--	--	--

Aspetos de Intervenção prioritária:

- Desenvolvimento de trabalho articulado e cooperativo entre a BE e docentes dos vários Departamentos Curriculares, com particular enfoque nas áreas da matemática e das ciências experimentais;
- contributo da BE para a integração das tecnologias da informação e comunicação nas práticas letivas;
- generalização da integração, nas práticas docentes, de competências de informação, nos diferentes ciclos de escolaridade
- alargamento progressivo da utilização de ambientes, recursos e ferramentas Web, na organização e gestão da BE
- organização de uma coleção
- melhoria da articulação e da partilha de documentação e atividades entre as escolas e bibliotecas do Agrupamento

Meta: Promover o trabalho articulado e cooperativo da BE com os órgãos pedagógicos de gestão intermédia e os docentes na prática letiva				
2013-2014		2014-2015	2015-2016	2016-2017
OBJETIVOS ANUAIS	* Colaborar na elaboração dos novos documentos orientadores do Agrupamento: Projeto Educativo e Projeto Curricular do Agrupamento)	Participar na revisão anual de documentos orientadores do Agrupamento	Participar na revisão anual de documentos orientadores do Agrupamento	Participar na atualização de documentos orientadores do Agrupamento
	* Promover uma maior utilização dos recursos físicos, materiais e humanos disponibilizados pela BE.	*Apoiar de forma integrada a utilização dos recursos físicos, materiais e humanos disponibilizados pela BE.	* Intensificar progressivamente a utilização dos recursos físicos, materiais e humanos disponibilizados pela BE.	* Monitorizar a integração sistemática dos recursos físicos, materiais e humanos disponibilizados pela BE, nas práticas dos docentes e dos alunos
	*Intensificar a comunicação da BE com os professores dos diferentes Departamentos, através dos Conselhos de D.T. e Conselhos de Turma	* Rentabilizar a articulação da BE com os professores dos diferentes Departamentos, visando uma planificação curricular conjunta	*Cooperar, de forma progressiva, no desenvolvimento de atividades, no âmbito do ensino e da aprendizagem	*Cooperar, de forma progressiva, no desenvolvimento de atividades, no âmbito do ensino e da aprendizagem

Meta: Fomentar o desenvolvimento de competências de informação no processo de ensino/aprendizagem

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
OBJETIVOS ANUAIS	<p>* Prosseguir com o desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento da Literacia de Informação para o Agrupamento, a ser introduzido transversalmente nos currículos</p> <p>*Produzir e divulgar materiais de apoio à pesquisa de informação e aquisição de métodos de trabalho e de estudo pelos alunos, comuns a todo o Agrupamento.</p> <p>* Assegurar a manutenção e atualização da página Web e Facebook da BE e a divulgação on line de recursos auxiliares de estudo.</p>	<p>* Dar continuidade à Implementação de um Plano de Desenvolvimento da Literacia de Informação para o Agrupamento, a ser introduzido transversalmente nos currículos.</p> <p>*Divulgar e apoiar a integração progressiva dos materiais produzidos pela BE, de apoio ao desenvolvimento de competências de informação, na prática docente</p> <p>* Assegurar a manutenção e atualização da página Web e Facebook da BE e a divulgação on line de recursos auxiliares de estudo.</p>	<p>* Actualizar progressivamente o Plano de Desenvolvimento da Literacia da informação no Agrupamento, em articulação com o PTE e os docentes.</p> <p>* Intensificar o apoio na divulgação e progressiva integração dos materiais produzidos pela BE , de apoio ao desenvolvimento de competências de informação, na prática docente</p> <p>*Assegurar a manutenção e atualização da página Web e Facebook da BE e a divulgação online de recursos auxiliares de estudo.</p>	<p>*Actualizar progressivamente o Plano de Desenvolvimento da Literacia da informação no Agrupamento, em articulação com o PTE e os docentes</p> <p>* Intensificar o apoio na divulgação e progressiva integração dos materiais produzidos pela BE , de apoio ao desenvolvimento de competências de informação, na prática docente</p> <p>*Assegurar a manutenção e atualização da página Web e Facebook da BE e a divulgação on line de recursos auxiliares de estudo.</p>

Meta: Melhorar os índices de leitura nas escolas do Agrupamento								
2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		
OBJETIVOS ANUAIS	* Candidatar as escolas do Agrupamento a Projetos do PNL e coordenar as atividades desenvolvidas neste âmbito, mesmo que não financiadas.	*Assegurar a continuidade da participação das escolas do Agrupamento em Projetos do PNL, alargando o âmbito da participação nos diferentes ciclos de escolaridade	*Assegurar a continuidade da participação das escolas do Agrupamento em Projetos do PNL, alargando o âmbito da participação nos diferentes ciclos de escolaridade	*Assegurar a continuidade da participação das escolas do Agrupamento em Projetos do PNL, alargando o âmbito da participação nos diferentes ciclos de escolaridade	*Assegurar a continuidade da participação das escolas do Agrupamento em Projetos do PNL, alargando o âmbito da participação nos diferentes ciclos de escolaridade	*Assegurar a continuidade da participação das escolas do Agrupamento em Projetos do PNL, alargando o âmbito da participação nos diferentes ciclos de escolaridade	*Assegurar a continuidade da participação das escolas do Agrupamento em Projetos do PNL, alargando o âmbito da participação nos diferentes ciclos de escolaridade	
	* Prosseguir com a realização de atividades motivadoras de um maior envolvimento dos Pais, em torno do desenvolvimento da literacia da leitura	*Intensificar a realização de atividades motivadoras de um maior envolvimento dos Pais, em torno do desenvolvimento da literacia da leitura	* Intensificar a realização de atividades motivadoras de um maior envolvimento dos Pais, em torno do desenvolvimento da literacia da leitura	* Intensificar a realização de atividades motivadoras de um maior envolvimento dos Pais, em torno do desenvolvimento da literacia da leitura	* Intensificar a realização de atividades motivadoras de um maior envolvimento dos Pais, em torno do desenvolvimento da literacia da leitura	*Intensificar a realização de atividades motivadoras de um maior envolvimento dos Pais, em torno do desenvolvimento da literacia da leitura	*Intensificar a realização de atividades motivadoras de um maior envolvimento dos Pais, em torno do desenvolvimento da literacia da leitura	*Intensificar a realização de atividades motivadoras de um maior envolvimento dos Pais, em torno do desenvolvimento da literacia da leitura
	* Coordenar e rentabilizar, a nível do Agrupamento, o funcionamento da biblioteca da EB1/JI de Alvide, favorecedora de práticas viabilizadoras de Projetos de leitura e de literacias afins.	*Coordenar e rentabilizar, a nível do Agrupamento, o funcionamento da biblioteca da EB1/JI de Alvide, favorecedora de práticas viabilizadoras de Projetos de leitura e de literacias afins.	*Coordenar e rentabilizar o funcionamento da biblioteca da EB1/JI de Alvide, favorecedora de práticas viabilizadoras de Projetos de leitura e de literacias afins.	*Coordenar e rentabilizar o funcionamento da biblioteca da EB1/JI de Alvide, favorecedora de práticas viabilizadoras de Projetos de leitura e de literacias afins.	*Coordenar e rentabilizar o funcionamento da biblioteca da EB1/JI de Alvide, favorecedora de práticas viabilizadoras de Projetos de leitura e de literacias afins.	* Coordenar e rentabilizar o funcionamento da biblioteca da EB1/JI de Alvide, favorecedora de práticas viabilizadoras de Projetos de leitura e de literacias afins.	* Coordenar e rentabilizar o funcionamento da biblioteca da EB1/JI de Alvide, favorecedora de práticas viabilizadoras de Projetos de leitura e de literacias afins.	* Coordenar e rentabilizar o funcionamento da biblioteca da EB1/JI de Alvide, favorecedora de práticas viabilizadoras de Projetos de leitura e de literacias afins.
	*Incentivar a criação de grupos/comunidades de leitores	*Aumentar a participação dos alunos em atividades livres, no âmbito da leitura	*Aumentar a participação dos alunos em atividades livres, no âmbito da leitura	*Aumentar a participação dos alunos em atividades livres, no âmbito da leitura	*Aumentar a participação dos alunos em atividades livres, no âmbito da leitura	*Aumentar a participação dos alunos em atividades livres, no âmbito da leitura	*Aumentar a participação dos alunos em atividades livres, no âmbito da leitura	*Aumentar a participação dos alunos em atividades livres, no âmbito da leitura

Meta: Ampliar o grau de intervenção da BE nas escolas do Agrupamento (Projetos/Parcerias/Abertura à comunidade)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
OBJECTIVOS ANUAIS	<p>* Assegurar a continuidade de Projetos Pedagógicos desenvolvidos pela BE, em parceria com professores de diferentes departamentos e níveis de ensino</p> <p>*Contribuir para o trabalho em rede com outras escolas e bibliotecas (BM/ SABE /RBE)</p> <p>*Prosseguir a dinamização regular de atividades de animação cultural no espaço da BE (exposições/ debates/Jogos/ concursos, etc.)</p> <p>*Solicitar um maior envolvimento e colaboração dos Pais/EEs, na organização de eventos culturais da BE</p> <p>* Atualizar a coleção da BE, de acordo com os interesses dos alunos e diferentes níveis de ensino, de modo a incentivar o empréstimo domiciliário</p>	<p>* Aumentar a participação da BE em projetos e outras iniciativas pedagógicas e culturais da escola/Agrupamento</p> <p>* Contribuir para o trabalho em rede com outras escolas e bibliotecas (BM/ SABE /RBE)</p> <p>* Aumentar o grau de participação da comunidade educativa nas atividades de animação cultural dinamizadas pela BE</p> <p>*Organizar sessões de acolhimento na BE com os Pais/Enc. Educação dos novos alunos</p> <p>* Reforçar as aquisições de material lúdico, áudio e vídeo adequado aos interesses dos alunos e diferentes níveis de ensino</p>	<p>* Aumentar a participação da BE em projetos e outras iniciativas da escola/Agrupamento</p> <p>*Contribuir para o trabalho em rede com outras escolas e bibliotecas (BM/ SABE /RBE)</p> <p>*Aumentar o grau de participação da comunidade educativa nas atividades de animação cultural dinamizadas pela BE</p> <p>*Rentabilizar a participação dos Pais/EEs na realização de eventos culturais na BE.</p> <p>* Rentabilizar as novas aquisições e incentivar o empréstimo domiciliário, nomeadamente no período de férias</p>	<p>* Aumentar a participação da BE em projetos e outras iniciativas da escola/Agrupamento</p> <p>*Contribuir para o trabalho em rede com outras escolas e bibliotecas (BM/ SABE /RBE)</p> <p>*Aumentar o grau de participação da comunidade educativa nas atividades de animação cultural dinamizadas pela BE</p> <p>* Rentabilizar a participação dos Pais/EEs na realização de eventos culturais na BE.</p> <p>*Rentabilizar as novas aquisições e incentivar o empréstimo domiciliário, nomeadamente no período de férias</p>

Meta: Melhorar a organização e gestão dos recursos da BE, favorecendo a interação entre as escolas/bibliotecas do Agrupamento.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
OBJECTIVOS ANUAIS	<p>*Prosseguir o trabalho de catalogação informatizada do fundo documental</p> <p>* Favorecer a interação entre os JIs e as escolas do 1º Ciclo do Agrupamento, rentabilizando os recursos existentes nas diferentes BEs</p> <p>*Prosseguir, em articulação com o SABE, o tratamento documental da coleção existente nas escolas do 1º ciclo, integradas ou não na RBE.</p> <p>*Dar continuidade ao processo de avaliação da BE (Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares)</p>	<p>*Disponibilizar aos utilizadores o catálogo da BE totalmente informatizado</p> <p>*Intensificar a interação entre os JIs e as escolas do 1º Ciclo do Agrupamento, rentabilizando os recursos existentes nas diferentes BEs</p> <p>*Prosseguir, em articulação com o SABE, o tratamento documental da coleção existente nas escolas do 1º ciclo, integradas ou não na RBE.</p> <p>*Dar continuidade ao processo de avaliação da BE (Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares)</p>	<p>*Manter atualizado o catálogo informatizado da BE</p> <p>* Intensificar a interação entre os JIs e as escolas do 1º Ciclo do Agrupamento, rentabilizando os recursos existentes nas diferentes BEs</p> <p>*Prosseguir, em articulação com o SABE, o tratamento documental da coleção existente nas escolas do 1º ciclo, integradas ou não na RBE.</p> <p>*Dar continuidade ao processo de avaliação da BE (Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares)</p>	<p>* Manter atualizado o catálogo informatizado da BE</p> <p>* Intensificar a interação entre os JIs e as escolas do 1º Ciclo do Agrupamento, rentabilizando os recursos existentes nas diferentes BEs</p> <p>*Prosseguir, em articulação com o SABE, o tratamento documental da coleção existente nas escolas do 1º ciclo, integradas ou não na RBE.</p> <p>* Dar continuidade ao processo de avaliação da BE (Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares)</p>

Agrupamento de Escolas de Alvide, 9 de outubro de 2014

A Coordenadora da Biblioteca Escolar: Maria Helena Silva Lopes